

Netwerk- en leerevent: Interactieve innovatie in de landbouw



Het AKIS in Vlaanderen

Charlotte Lybaert

Laure Triste



AKIS

=

**Agricultural Knowledge and
Innovation Systems**



Wederzijds leren

Samenwerken

Landbouw kennis



Genereren

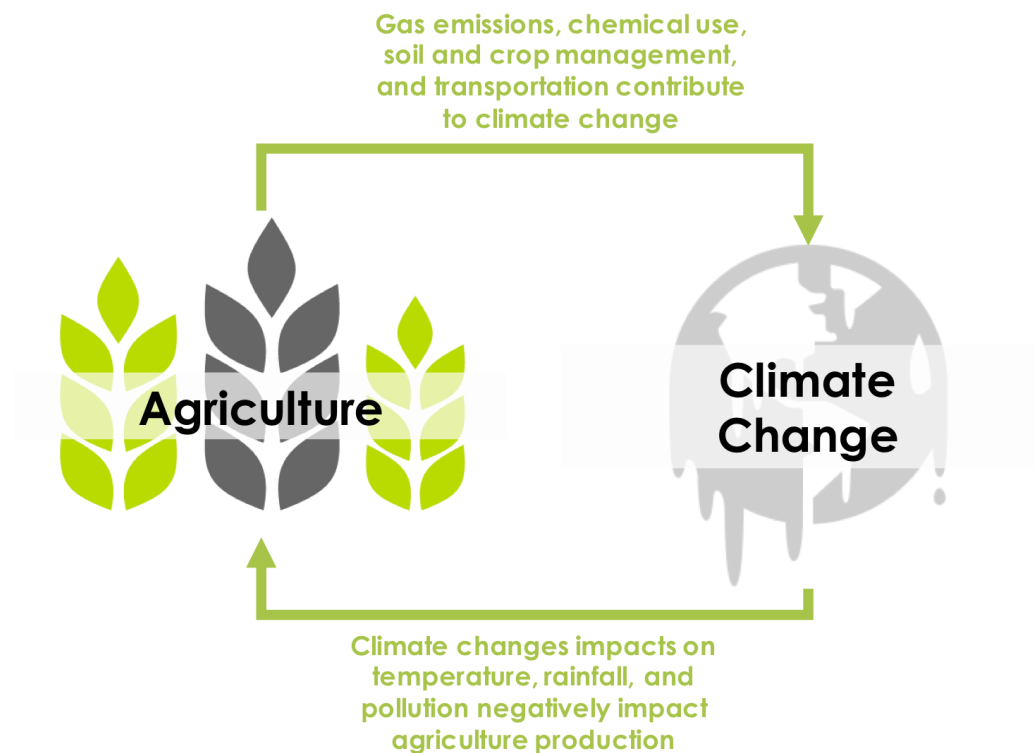
Delen

Gebruiken

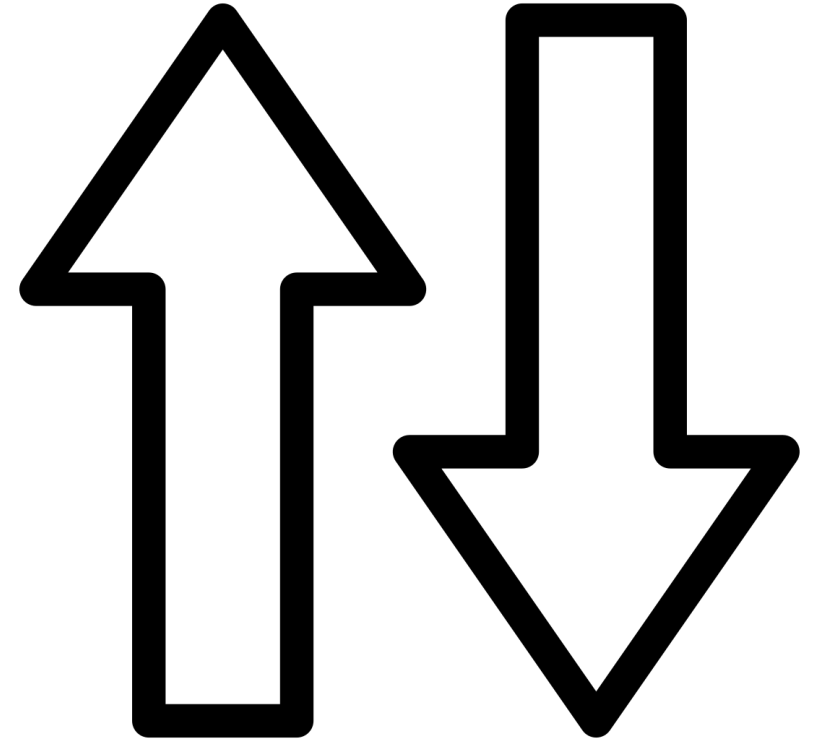
Druk op de sector



Duurzame oplossingen



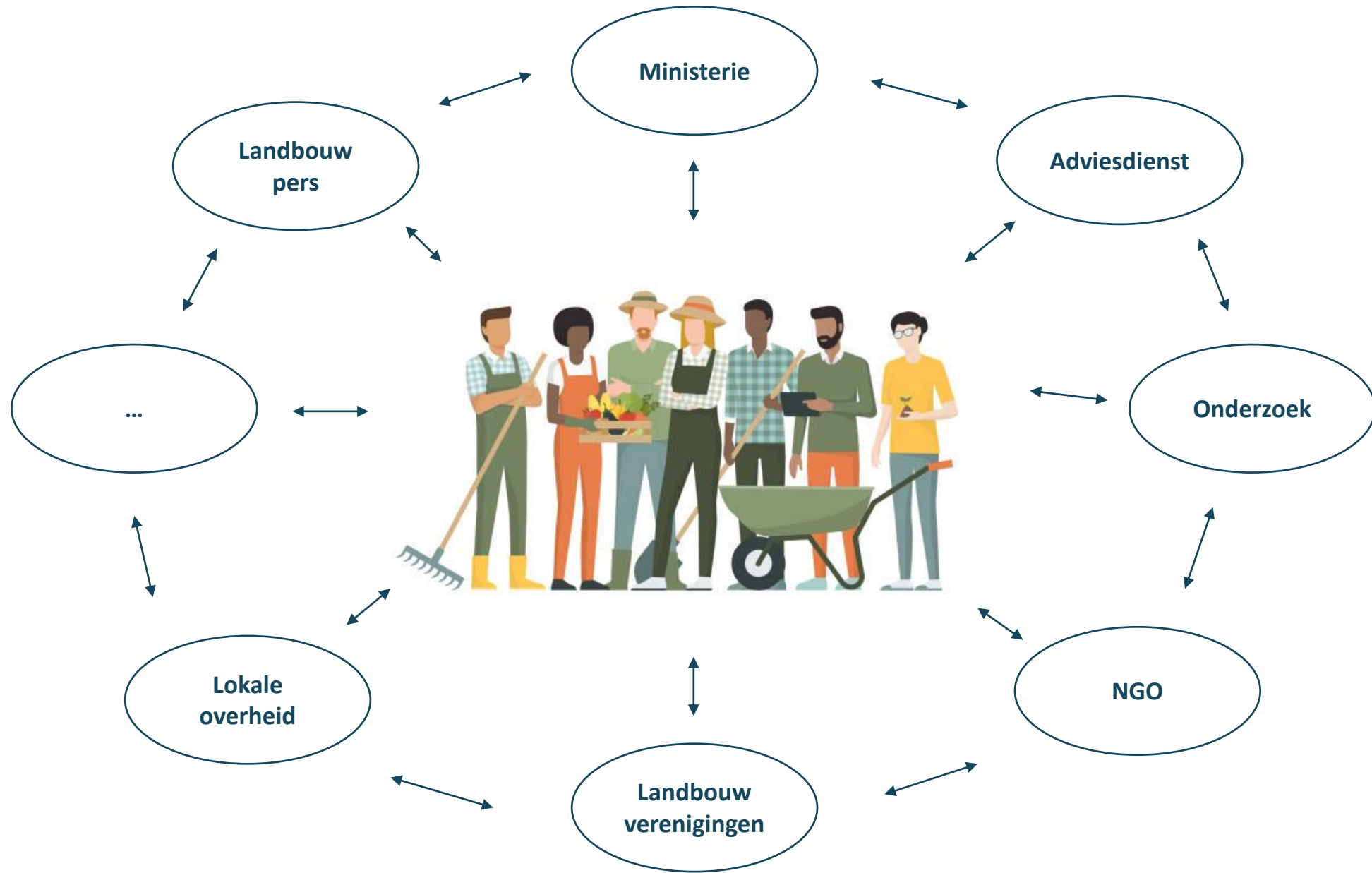
lineaire kennisdeling → co-creatie



Agricultural Knowledge and Innovations Systems

- Beschrijft het hele systeem van kennisdeling
- Regio specifiek
- Beschrijft interactie tussen actoren







Reflectie



Sterktes?

Kansen?

Rollen invullen?

Workshop: Wie zit nog meer in het AKIS?



Robust organic livestock systems



Data driven decisions for dairy farmers



Grassland & carbon sequestration



Increasing productivity & quality in organic arable crops



Optimal soil quality in arable crops



Arable crop sensing & variable rate applications



Improved nutrient use efficiency in horticulture



Reducing pesticides use in the production of grapes, fruits & vegetables



Water use efficiency in horticulture



You can farm!

- Animal production
- Arable farming
- Horticulture

10 NEFERTITI – FarmDemo Thematic Networks



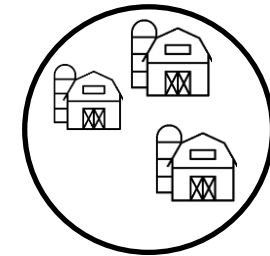
Kennisdeling in NEFERTITI

Network



Binnen hubs (regionaal):

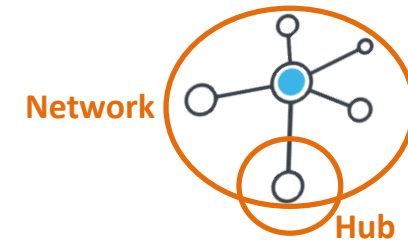
→ P2P leren tussen landbouwers tijdens demonstraties



Link met
AKIS!

Binnen een netwerk (internationaal)

- Cross visits met demonstraties
- Online meetings om kennis/ervaringen te delen



Tussen netwerken (international)

- Fysieke en virtuele meetings om kennis/ervaringen te delen



Workshop: Wie zit nog meer in het AKIS?

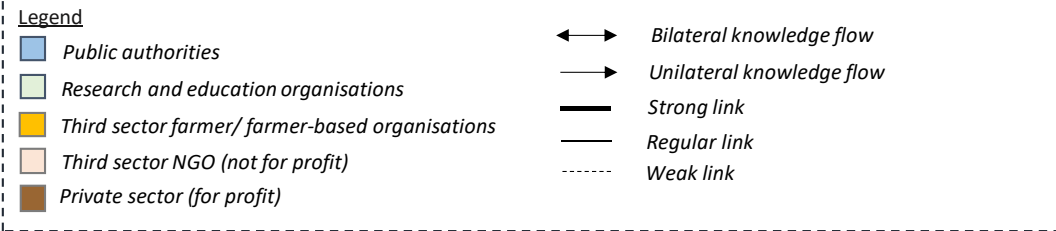
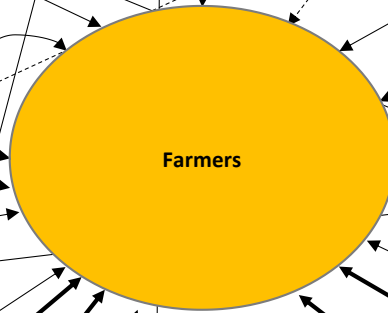
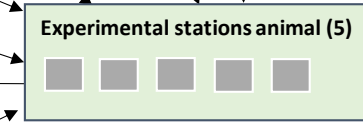
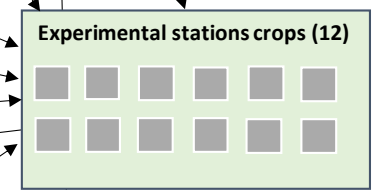
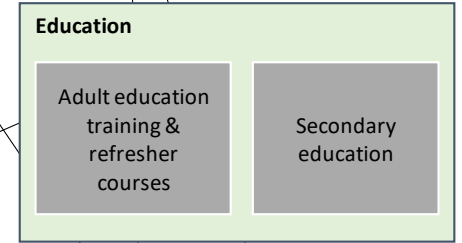
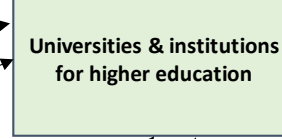
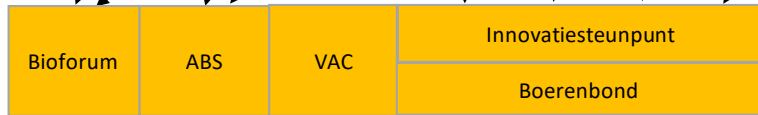
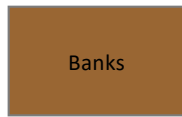
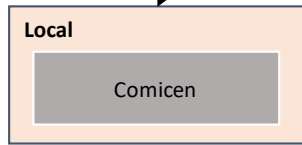
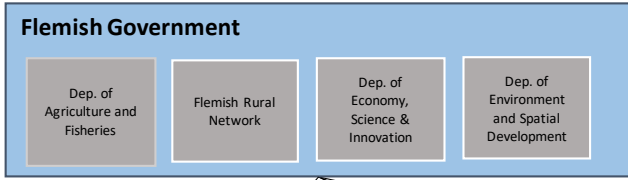
- Hoe ziet het AKIS er uit?
- Wat zijn belangrijke opportuniteiten en barrières?
- Hoe kunnen P2P leren, demonstraties, digitalisering en co-innovatieprocessen een rol spelen in de kennisuitwisseling?

Workshop: Wie zit nog meer in het AKIS?

- 4 groepen: akkerbouw, veeteelt, tuinbouw, algemeen
- Teken een AKIS
- Wat is uw de positie in het AKIS en welke positie hebben andere organisaties?
- Bent u kennisleverancier, kennisgebruiker, intermediair?
- Wat is de rol van P2P leren, demonstraties, digitalisering en co-innovatieprocessen een rol spelen in de kennisuitwisseling?
- Wat zijn sterktes en barrières?

Het Vlaamse AKIS zoals opgemaakt in I2Connect

- De AKIS rapporten van de verschillende landen (waaronder Vlaanderen en Wallonië) zijn hier te downloaden:
<https://i2connect-h2020.eu/resources/akis-country-reports/>
- De AKIS figuur (op volgende slide) dient gelezen te worden met dit rapport.



Workshop: hoe het AKIS optimaliseren?

- Kies 1 of 2 barrières uit de vorige workshop
- Welke strategie/acties zijn nodig om barrières weg te werken (binnen 1-3 jaar) ?
- Waar liggen kansen voor P2P uitwisselingen, demonstraties, digitalisatie, en co-innovatie om die barrières op te lossen?
- Prioriteer de acties voor de komende 3 jaar.



Barrière	Acties
Communicatie is niet altijd doelgroepgericht	<ol style="list-style-type: none"> 1. Differentiëren in communicatiekanalen 2. Ambassadeurs en voorlopers
Link onderzoek-adviseurs is niet sterk genoeg	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beter zicht krijgen op de barrière: waar zit specifiek het probleem? 2. Meer strategisch en toekomstgericht denken, en rekening houden met verwachte evoluties (omtrent communicatiekanalen, topics, etc...) 3. Specifieke activiteiten plannen voor adviseurs (niet gezamenlijk boeren-adviseurs) 4. Inzetten op peer-to-peer kennisuitwisseling tussen adviseurs (bepaalde adviseurs specialiseren zich in bepaald onderwerp, en zorgen voor doorstroming naar collega's. Wel: concurrentie??) 5. Kansen in het volgend GLB? (sterkere rol voor adviseurs, meer deelname in OGs, verplichte bijscholing, ...) 6. Inzetten op meer structurele/langdurige samenwerkingen
Incentive voor akkerbouwer om te innoveren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Goed gedrag belonen (ipv “slecht” gedrag bestraffen) 2. Opwaardering bij de consument (productprijs). Hiervoor moet samengewerkt worden met afnemers (goede prijs voor lokale producten) 3. Bodem verder doorgronden (demoprojecten)
Boeren/adviseurs hebben niet alle kennis. Moet dat?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Key accountants (met een team van diverse experts achter zich) zouden het aanspreekpunt voor landbouwers kunnen zijn 2. Meer kennisdeling tussen adviseurs zodat zij hun kennis kunnen verbreden 3. Het AKIS is sterk focust sterk op technische kennis, maar minder op management/persoonlijke ontwikkeling. Dergelijke organisaties zouden een plaats moeten krijgen in het AKIS (bv. boeren op een kruispunt). 4. Adviseurs kunnen leren van elkaar en zo hun expertisedomein verbreden.

<p>Jonge en oudere bedrijfsleiders hebben andere barrières en andere connecties met het AKIS. Jonge landbouwers zijn bijvoorbeeld zeer sterk beïnvloed door de opleiding waar ze net uit komen (bv. Starterscursus). Oudere landbouwers kunnen mogelijk al wat meer beroep doen op hun contacten in bijvoorbeeld bedrijfsnetwerken.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inzetten op interactie tussen oudere en jonge landbouwers om hun mogelijkheden om het AKIS te gebruiken te vergroten.
<p>Toeleveranciers en andere erfbetreders hebben een sterke invloed op landbouwers. Landbouwers checken de informatie van erfbetreders regelmatig bij andere landbouwers, landbouworganisaties en de praktijkcentra.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desalniettemin kan er meer ingezet worden op hoe informatie verschaft door erfbetreders kritisch geëvalueerd kan worden en welke rol landbouworganisaties en praktijkcentra daar nog in kunnen spelen.
<p>Bij veel bedrijfsleiders ontbreekt de economische en financiële kennis om informatie uit het AKIS te toetsen aan de mogelijkheden van hun bedrijf.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. De barrières om dit in het leerplan in te voegen moeten worden weggewerkt. 2. Werk maken van levenslang leren voor bedrijfsleiders (en andere actoren)
<p>Dataverzameling is nog heel versnipperd</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meer linken leggen tussen verschillende datasets en hieruit leren. Dit mag geen extra tijdsbeslag betekenen voor de boeren.
<p>Vorming & Scholing van andere actoren vaak te theoretisch</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meer aandacht voor stages & actief leren op universiteiten, koppeling maken met de praktijk



DANK U



Vlaanderen
is landbouw & visserij

ILVO

Instituut voor Landbouw-, Visserij-
en Voedingsonderzoek
Burg. Van Gansberghelaan 92
9820 Merelbeke – België
T + 32 (0)9 272 25 00

ilvo@ilvo.vlaanderen.be
www.ilvo.vlaanderen.be

 Instituut voor Landbouw-,
Visserij- en Voedingsonderzoek

 @ILVOvlaanderen

 @InstituutvoorLandbouw
EnVisserijonderzoek